Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2

города Асино Томской области

# ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

# С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

**на учебный год**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О. молодого специалиста

Ф. И. О. наставника

Срок осуществления плана:

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

# Задачи:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

# Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

# Ожидаемые результаты:

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о молодом специалисте** | |
| **ФИО** |  |
| **Образование** |  |
| **Какое учебное заведение закончил** |  |
| **Год окончания учебного заведения** |  |
| **Специальность по диплому** |  |
| **Педагогический стаж** |  |
| **Должность** |  |
| **Предмет** |  |
| **Категория** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о наставнике** | |
| **ФИО** |  |
| **Образование** |  |
| **Какое учебное заведение закончил** |  |
| **Год окончания учебного заведения** |  |
| **Специальность по диплому** |  |
| **Педагогический стаж** |  |
| **Должность** |  |
| **Предмет** |  |
| **Категория** |  |

# ПЛАН РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Планируемые мероприятия** |
| **Август** | 1. **Беседа**: Традиции гимназии. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. **Инструктаж**: Нормативно-правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы. |
| **Сентябрь** | 1. **Практическое занятие**: Планирование и организация работы по   предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)   1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.   Самоанализ урока с наставником.   1. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 2. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 3. **Практикум** по темам: «Разработка конспектов уроков и поурочных планов». |
| **Октябрь** | 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и   рекомендации. Анализ и самоанализ урока. Практические занятия:  * + Работа с школьной документацией;   + Современный урок и его организация;   + Разработка олимпиадных заданий.   + Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.  1. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявление затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| **Ноябрь** | 1. **Практикум**: оформление отчетности по итогам четверти 2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.   Самоанализ и анализ урока.   1. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| **Декабрь** | 1. **Беседа**: Организация индивидуальных занятий с различными категориями   обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности   1. **Тренинг**: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.   Самоанализ и анализ урока.   1. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| **Январь** | 1. Индивидуальная беседа: «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.   Самоанализ и анализ урока.   1. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.   4**.** Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество  преподавания» |
| **Февраль** | 1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.   Самоанализ и анализ урока.   1. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 2. **Практикум**: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». |
| **Март** | Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.   1. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. 2. **Дискуссия**: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 3. **Беседа**: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. |
| **Апрель** | 1. Участие молодого специалиста **в методическом дне**: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.  2. **Беседа**: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями». |
| **Май** | 1. **Анкетирование**: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 2. **Анкетирование**: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 3. **Анализ** процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |