

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 2 города Асино Томской области**

**Обсуждено
на заседании МО
классных руководителей
протокол № 1
30 августа 2024 года**

**Согласовано
МС школы (или ЭМС УО)
протокол № 1
от 30 августа 2024 года**



**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-х классов
(УМК, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова)**

Общее количество часов – 34 часов в год (1 час в неделю)

Составлена на основе примерной программы ФГОС общего образования второго поколения по финансовой грамотности

Составила:
Большанина Е.Г.
социальный педагог

2024 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 5 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

Для 5 класса предусматривается за год 30 часа для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час (30 недель)

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2024-2025 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объёме.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

II. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;
 - понимать функции денег;
 - понимать, из чего формируется доход семьи;
 - пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
 - понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
 - различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
 - понимать, как составляется семейный бюджет;
 - пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
 - понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
 - рассчитывать расходы.
 - составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
 - понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
 - осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
 - понимать основные задачи и принципы страхования.
 - понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
 - понимать суть налога и его роли в жизни общества;
 - различать прямые и косвенные налоги;
 - понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
 - понимать, как работают банки;
 - понимать рискованность занятия бизнесом.
 - понимать причины существования различных валют.
 - различать российские деньги и иностранную валюту
- Ученик получит возможность научиться:
- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
 - различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
 - анализировать структуру личных затрат.
 - понимать, как и почему меняется стоимость денег;

- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
 - оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
 - представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
 - пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
 - отличать инвестиции от сбережений
 - находить актуальную информацию в сети интернет.
 - как действовать в случаях финансового мошенничества;
 - сосчитать сумму налога (например подоходного);
 - проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
 - устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
 - анализировать информацию в системе государство и личность.
 - понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
 - отличать инвестирование от сбережения и кредитования
 - анализировать информацию о валютах разных стран.
- Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.
- урок-беседа
 - урок-практикум
 - урок-игра
 - урок-исследование
 - урок проектной деятельности

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (8 часов)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

От чего зависит благосостояние семьи.

Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи. (26 часов)

Деньги: что это такое.

Учебные мини-проекты «Деньги».

Из чего складываются доходы семьи.

Учимся считать семейные доходы.

Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи».

Как появляются расходы семьи.

Учимся считать семейные расходы.

Учебные мини-проекты «Расходы семьи»

Как сформировать семейный бюджет.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

Обобщение результатов изучения модуля 1.

Итоговый урок.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Календарно-тематическое планирование уроков «Основы финансовой грамотности»
5 абв классы, 30 часа, 2024-2025 учебный год**

№ уро ка	Содержание (разделы, тема)	Ко л- во час	Дата проведения			Материально - техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	
			план	факт				
				5 а	5 б			5 в
Введение в курс «Основы финансовой грамотности»		4					<p>Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания; • понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию. <p>Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; • умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей; • выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных 	
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1						
2.	От чего зависит благосостояние семьи.	1						
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1						
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1						
Модуль 1. Доходы и расходы семьи.		26						
5.	Деньги: что это такое.	1						
6.	Деньги: что это такое.	1						
7.	Учебные мини-проекты «Деньги».	1						
8.	Учебные мини-проекты «Деньги».	1						
9.	Из чего складываются доходы семьи.	1						
10.	Из чего складываются доходы семьи.	1						
11.	Учимся считать семейные доходы.	1						

12.	Учимся считать семейные доходы.	1							статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
13.	Исследуем доходы семьи.	1							<ul style="list-style-type: none"> установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
14.	Исследуем доходы семьи.	1							<ul style="list-style-type: none"> построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
15.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1							<ul style="list-style-type: none"> умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
16.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1							<ul style="list-style-type: none"> владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).
17.	Как появляются расходы семьи.	1							<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
18.	Как появляются расходы семьи.	1							<ul style="list-style-type: none"> самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
19.	Учимся считать семейные расходы.	1							<ul style="list-style-type: none"> проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
20.	Учимся считать семейные расходы.								<ul style="list-style-type: none"> контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
21.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1							<ul style="list-style-type: none"> применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.
22.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1							<p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
23.	Как сформировать семейный бюджет.	1							<ul style="list-style-type: none"> работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности,
24.	Как сформировать семейный бюджет.	1							
25.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1							
26.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1							

27.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1						находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон; <ul style="list-style-type: none"> • умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности; • умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».
28.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1						
29.	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1						
30.	Итоговый урок. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1						
	Итого	34						<p><i>Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс; • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; • использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов; • применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; • умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.